

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR

2º TRIMESTRE

18º SEMANA: 03/08/2020 a 07/08/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.
- Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.
- Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.

ROTINA

1. Copiar e resolver as atividades no caderno:
2. Lembre-se de manter uma rotina para organizar as atividades.

ATENÇÃO

AULA ONLINE TODA

TERÇA e SEXTA

511= TODA Terça e Sexta no horário 15h30 até 16h30.

512= TODA Terça e Sexta no horário 16h35 até 17h35.



**Queridos alunos desejamos um bom retorno a todos neste 2º trimestre!
Lembre-se de manter uma rotina diária e não deixe acumular as atividades.**

**Porto Alegre,03/08/2020.
Segunda-feira**

Ciências Humanas (dois períodos)

Continuação

Patrimônio Natural é aquela paisagem que o homem não interferiu ou não construiu nada. Montanhas, serras, cachoeiras, fozes e afins são todos patrimônios naturais.

Assistir vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=10oTbIenVQ4>

1. Pesquise um patrimônio Material do Brasil .

Ciências da Natureza (dois períodos)



O sistema solar

É um conjunto de planetas, asteroides e cometas que giram ao redor do sol. O Sol é a estrela central do Sistema Solar. Todos os outros corpos do Sistema Solar.

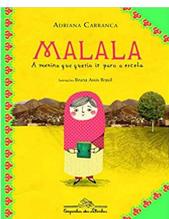
1. **Mais como surgiu as estrelas no universo? E nosso sol será única estrela?**

Para poder responder estas duas perguntas **Assistir o vídeo**: Como funciona o Universo - Estrelas - Ep. 1 <https://www.youtube.com/watch?v=1vZyIfYmZA>

2. Após assistir o vídeo e responder as duas questões.
3. Organize em um parágrafo o que chamou sua atenção sobre as estrelas.
4. Do que é formada uma estrela?
5. Qual a importância de uma nebulosa?

**Porto Alegre,04/08/2020.
Terça-feira**

ATENÇÃO



A leitura orientada deste 2º trimestre é o livro: “ **Malala, A menina que queria ir para escola**”.



E para incentivar a leitura **assista o vídeo** preparado para vocês!

<https://drive.google.com/file/d/1CsWr8K25iz9dApPSSYu0EtbBX583Ar7i/view?usp=sharing>
ou aqui no link <https://www.youtube.com/watch?v=xRID7YaKF8s>

O **Gênero Textual Notícia** é um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Roteiro da Notícia

O que: o fato, a ação (enredo);

Quem: personagem;

Quando: a época, o momento em que ocorreu o fato;

Como: o modo como se desenrolou o fato ou ação;

Onde: o lugar de ocorrência;

Porquê: a causa, razão ou motivo;

Por isso: resultado ou consequência.

1. Observe a notícia abaixo e responda as seguintes questões:

- Qual é o assunto do texto?
- Que acontecimento recente é relatado nessa notícia?
- Por que essa notícia é de interesse público?
- Identifique os elementos do roteiro na reportagem.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

**Porto Alegre, 05/08/2020.
Quarta-feira**

Ciências Humanas (dois períodos)

- As imagens abaixo apresentam alguns patrimônios culturais brasileiros. Classifique-os assinalando os patrimônios materiais com a letra **M** e os patrimônios considerados imateriais com a letra **I**.



Centro de Ouro Preto.



Roda de Capoeira.



Arquitetura da Pampulha.



Parque Nacional do Iguaçu.



Círio de Nazaré.

2. Qual é a importância de preservar os patrimônios culturais materiais e imateriais da humanidade?
3. Complete as lacunas do texto utilizando palavras do quadro a seguir.

IPHAN Geografia Unesco Unicef História Governo

O órgão internacional que identifica os patrimônios da humanidade é a _____. Esse organismo identifica os patrimônios que são de importância para a preservação da cultura e da _____ de um país.

4. Após o reconhecimento de um patrimônio da humanidade, o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) passa a ser responsável por cuidar dele. Uma maneira de realizar esses cuidados como bens materiais é promovendo:

- a) A revitalização b) O vandalismo c) A demolição d) A interdição

Língua Portuguesa (dois períodos)

As informações que você pesquisou na 17ª sobre a nuvem de gafanhoto em ciências da natureza para criar agora em português um cartaz. Use o roteiro da notícia para criar a sua sobre a nuvem de gafanhotos.

Porto Alegre, 06/08/2020
Quinta-feira

Ciências da Natureza (dois períodos)

Assista vídeo https://www.youtube.com/watch?v=5zRAO_YM6XM

Neste vídeo nós iremos ver o sol e alguns movimentos e como eles afetam o planeta terra.

Translação é o movimento que a terra faz em volta do sol.

Rotação é o movimento que a terra faz em torno de si mesma.

1. Registre no caderno com base no vídeo em que momento encontramos a translação?
2. Como é formação do sol?
3. Registre uma curiosidade que chamou atenção do vídeo.

Matemática (dois períodos)

ATENÇÃO



Vídeo explicativo do conteúdo novo!

No vídeo vocês irão ver no início uma recapitulação do que foi trabalhado no 1º trimestre e a EXPLICAÇÃO do conteúdo do 2º trimestre.

Vocês podem assistir vídeo :

<https://drive.google.com/file/d/1a40qY19CiEKOSSXkvtyP7TaK3rMTkelm/view?usp=sharing>

ou no link https://www.youtube.com/watch?v=MJ6_tzYwDwU&t=16s

Nas expressões numéricas que apresentam parênteses e colchetes resolvemos da seguinte forma: 1º lugar os cálculos dentro de parênteses () e 2º lugar os cálculos dentro dos colchetes [] para depois fazer as demais operações das expressões numéricas .

Exemplo:

$$\begin{aligned} 5+2 \times [49 : (3 + 2 \times 2) - 4] &= \\ 5+2 \times [49 : (3 + 4) - 4] &= \\ 5+2 \times [49 : 7 - 4] &= \\ 5+2 \times [7 - 4] &= \\ 5+2 \times 3 &= \\ 5+6 &= \\ 11 &= \end{aligned}$$

1. Vamos resolver as expressões numéricas:

- $20 + [30 - (11 + 5) + 2] =$
- $3 + 5 + [14 + (14 - 7)] + 8 =$
- $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$
- $37 + [25 - (11 + 9 - 4)] =$
- $25 + [12 + (8 - 5) + 2] =$

Porto Alegre, 07 / 08 / 2020.

Sexta-feira

Matemática (três períodos)

1. Resolva as expressões numéricas:

- $10 - [(5 + 5) - 3] - 2 =$

- b) $45 + 42 - [18 + (9 - 5) + 5] =$
c) $12 + [49 - (6 \times 6 - 15) + 7] =$
d) $[(50 - 20) - 12] + 10 =$
e) $6 \times [2 + (17 \times 4 - 59)] - 1 =$

2. No livro lição de casa de matemática fazer as páginas: **27,28, 29, 30, 31,32, 33 e 34.**

3. Resolva os problemas:

a) Em cada caixote cabem 30 dúzias de laranjas. Um caminhão está carregado com 80 caixotes de laranjas. Quantas laranjas, no total o caminhão está carregando?

b) Comprei um carro por R\$ 2.500,00 de entrada mais 24 prestações mensais de R\$ 630,00. Ao final dos 24 meses, quanto terei pago pelo carro?

c) Luis e Vera foram encarregados de preparar os sanduíches para a festa surpresa de Anita. Cada pão de fôrma dá para 12 sanduíches. São 22 os convidados e a previsão é que cada um coma 6 sanduíches. De quantos pães de fôrma eles vão precisar?

d) No ensino fundamental de uma escola, há quatro classes de quinta série e quatro de sexta série. Em cada quinta série há 32 alunos e, em cada sexta série, 30 alunos. Quantos alunos há no total nas quintas e sextas séries juntas nesta escola?

Língua Portuguesa (um período)

No livro lição de casa de português fazer as páginas: **17, 18, 19, 23, 24 e 25.**

Bom Final de semana
Um bom retorno a todos
Um beijo das
Prof. Jacqueline e Rosangela

